



**GUIÃO DE ANÁLISE / MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DAS CANDIDATURAS  
A DIRETOR DA ESCOLA SECUNDÁRIA QUINTA DAS PALMEIRAS - COVILHÃ**

A Comissão para a eleição do Diretor orientará a sua ação de apreciação das candidaturas de acordo com o estabelecido na lei, designadamente no Artigo 22º- B do Dec. Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Dec. Lei nº 137/2012, de 2 de julho. As orientações metodológicas foram aprovadas pelo Conselho Geral, em reunião realizada no dia 25 de fevereiro de 2025.

Parâmetros: Análise feita em termos de Sim/Não.

**1. Análise do Curriculum Vitae**

**1.1 Formação Académica**

Licenciatura em área Científica com habilitação própria para a docência.	
Pós-graduação ou curso de especialização na área das Ciências da Educação.	
Mestrado na área das Ciências da Educação / área científica.	
Doutoramento na área das Ciências da Educação / área científica.	
Outra:	

**1.2 Formação profissional e especializada**

Curso de formação especializada em Administração Escolar ou Administração Educacional.	
Mestrado em Administração Escolar ou Administração Educacional.	
Doutoramento em Administração Escolar ou Administração Educacional.	

**1.3 Experiência profissional docente**

**1.3.1 Tempo de serviço docente**

5 a 10 anos de serviço docente.	
10 a 20 anos de serviço docente.	
Mais de 20 anos de serviço docente.	

**1.3.2 Desempenho de cargos**

Direção de turma.	
Coordenação.	
Outros:	

### 1.3.3 Experiência em funções de administração e gestão escolar

Um mandato ao abrigo das alíneas a) b) ou c) do nº 4 do artigo 21º do Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/2012 de 2 de julho.	
Dois mandatos ao abrigo das alíneas a) b) ou c) do nº 4 do artigo 21º do Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/2012 de 2 de julho.	
Outra situação:	

### 1.4. Desenvolvimento pessoal e profissional

Formação relacionada com a área científica ou ciências da educação.	
Formação relacionada com a gestão e administração escolar.	
Outros:	

## 2. Projeto de Intervenção na Escola

Revela conhecimento do contexto socioeducativo da escola.	
É coerente com os princípios orientadores da escola.	
É pertinente e objetivo no diagnóstico das áreas a intervir.	
Define missão, metas e grandes linhas de orientação de ação.	
Demonstra visão estratégica.	
Apresenta coerência entre os problemas diagnosticados e as estratégias de intervenção.	
Inventaria recursos disponíveis ou a mobilizar.	
Valoriza uma oferta formativa diversificada.	
Reforça o papel dos pais e encarregados de educação, assim como o de outros parceiros educativos, no sucesso das aprendizagens.	

## 3. Entrevista

Demonstra conhecimento da natureza das funções e dos desafios inerentes às mesmas.	
Utiliza um discurso coerente e assertivo, consentâneo com os pontos de vista defendidos no seu projeto.	
Evidencia motivação para o exercício das funções.	
Evidencia sensibilidade social.	

A apreciação final da candidatura é expressa em termos de: "reúne / não reúne condições para o exercício do cargo".

Covilhã, 25 de fevereiro de 2025

A Presidente do Conselho Geral

[Celina Maria dos Reis Prata Vieira]

Escola Secundária Quinta das Palmeiras - Covilhã