

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESPAÑHOL – NÍVEL 3

Ano Letivo 2019/20

Prova 375- iniciação

Modalidade: Oral

ENSINO SECUNDÁRIO

CURSO/ANO: Científico-Humanísticos / 11.º Ano

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no *Programa de Espanhol de 11º ano, nível de iniciação (bienal)* em vigor (**homologado em 2001**) e tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR*. Também tem em conta o documento *Aprendizagens Essenciais da disciplina em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Nesta prova são objeto de avaliação: a compreensão, a interação e a produção orais. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo Programa.

Assim sendo, esta prova pretende aferir a capacidade do aluno para:

- realizar breves exposições orais sobre temas do programa;
- reconhecer as ideias principais de imagens/enunciados apresentados;
- produzir enunciados orais;
- interagir com certa fluência;
- salientar a importância de certos acontecimentos e experiências;
- defender pontos de vista com clareza proporcionando explicações e argumentos adequados;
- aplicar as estruturas morfossintáticas e os conteúdos lexicais adequados à situação comunicativa.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA:

A prova é constituída por uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final de produção oral, no âmbito de um dos temas que se inserem nos conteúdos socioculturais enunciados no Programa de Espanhol, 11º ano, nível de iniciação.

A sequência de tarefas envolve os seguintes tipos de atividades:

- **1º momento: INTERAÇÃO** → Interação oral do examinando com o examinador (questões de resposta breve).
- **2º momento: MONÓLOGO** -Descrição/ comentário oral de imagens e/ou breves textos.
- **3º momento: INTERAÇÃO**- Negociação de opções a partir de propostas diferenciadas.

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO:

- A prova é classificada numa escala de 0 a 200 pontos.
- São considerados 5 níveis para cada um dos parâmetros a avaliar:
 - Adequação às instruções/ situação comunicativa
 - Criatividade/flexibilidade discursiva
 - Coerência do discurso
 - Riqueza e correção lexical
 - Correção gramatical
 - Fluência
 - Pronúncia
- Se o desempenho do examinando não corresponder ao nível mais alto descrito (N5) é integrado num dos restantes níveis apresentados, de acordo com os desempenhos observados (quer na prova escrita, quer na prova oral). Estão previstos níveis intermédios não descritos, sempre que uma resposta não se integre plenamente nos níveis consecutivos descritos.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 (N1) de desempenho.

4. MATERIAL:

- Só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Será fornecida ao aluno uma folha de rascunho.

5. DURAÇÃO E ESPECIFICAÇÕES

- A prova terá uma duração máxima de 25 minutos.
- Esta é uma prova de natureza pública e é avaliada por um júri constituído por 3 docentes que lecionam a disciplina de Espanhol, em que um dos elementos é o interlocutor e os restantes dois são os classificadores.