

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESPAÑHOL – NÍVEL 3

Ano Letivo 2019/20

Prova 375-iniciação

Modalidade: Escrita

ENSINO SECUNDÁRIO

CURSO/ANO: Científico-Humanísticos / 11.º Ano

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no *Programa de Espanhol de 11º ano, Nível de Iniciação (bienal)* em vigor (**homologado em 2001**) e tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*. Também tem em conta o documento *Aprendizagens Essenciais da disciplina em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Nesta prova são objeto de avaliação a compreensão/interpretação e produção escritas (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo Programa.

Assim sendo, esta prova pretende aferir a capacidade do aluno para:

- compreender textos autênticos com alguma complexidade, de forma global e de forma específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência assinalados no Programa.
- escrever textos de diferentes tipos: curtos (instruções, anúncios, postais, etc.) ou longos (narrativos, descritivos, expositivos, informativos, etc.).
- escrever textos de alguma complexidade, como, por exemplo, cartas, ensaios, relatórios.
- usar unidades e estruturas específicas da língua em contexto.
- aplicar as regras de organização textual (coesão e coerência).
- aplicar as regras de comunicação em contextos situacionais concretos.

2. Características e estrutura da prova:

A prova é constituída por uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final de produção escrita.

Nesta prova inclui-se a realização de atividades de compreensão/interpretação de diversos tipos de texto e de aplicação de conhecimentos gramaticais e lexicais, relacionados com os temas que se inserem nos conteúdos socioculturais enunciados no Programa de Espanhol, 11º ano, nível de iniciação.

A sequência de tarefas envolve os seguintes tipos de atividades:

- Atividades pré-textuais, que visam, por um lado, a contextualização do tema da prova e, por outro, permitem avaliar o desempenho do examinando na mobilização de competências e na ativação de conhecimentos pertinentes para a realização da tarefa final;

- Atividades intermédias, que, por um lado, visam a recolha e o tratamento de informações que servem de base à realização da tarefa final e, por outro, permitem avaliar o desempenho do examinando em atividades de compreensão de leitura, de interpretação e de produção de textos.
- A tarefa final consiste num item de construção de resposta extensa.

3. Critérios de classificação:

- A prova é classificada numa escala de 0 a 200 pontos.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgirem primeiro lugar.
- Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.
- Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1); para a tarefa final, são considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Qualquer resposta que contenha elementos não previstos nos critérios específicos de classificação, mas que seja cientificamente válida e adequada ao solicitado, é classificada segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

4. Material:

- Na prova escrita, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.
- As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.
- É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues.

5. Duração: a prova escrita: terá uma duração de 90 minutos.