



Informação - Prova de Exame de Equivalência à Frequência (Código 319)

OBJETO DA AVALIAÇÃO

- A prova tem por referência o Programa de Geografia C em vigor.
- A prova incide, exclusivamente, sobre os conteúdos contidos na matriz de acordo com os conceitos estruturantes dos temas que integram o programa de Geografia C.

MODALIDADE: Prova Escrita

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- A prova é constituída por quatro grupos num total de quatro questões de resposta aberta e orientada. As questões 1 e 4 são de resposta obrigatória. O aluno responde apenas a uma das questões dos grupos II ou III (questão 2 ou 3).
- Todas as questões exigem a análise dos documentos apresentados.
- Em todas as questões 10% da cotação é atribuída à correção linguística, o que pressupõe uma composição bem estruturada, com objetividade, poder de síntese, capacidade de análise e interpretação crítica, recorrendo a uma terminologia adequada à temática em abordagem, sem erros morfo-sintáticos, ou cuja gravidade não impliquem a perda de inteligibilidade e/ou rigor científico.
- Todas as páginas das provas são numeradas.
- A prova termina com a palavra FIM.
- A prova é cotada para 200 pontos.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação da prova deve respeitar os critérios gerais e os específicos.
- Os critérios gerais orientam a análise de todas as respostas. Os critérios específicos encontram-se mencionados em cada item.

• No âmbito da aplicação dos critérios de avaliação, devem ser respeitados os aspetos e procedimentos abaixo indicados:

1. Aplicação dos critérios gerais relativos à disciplina de Geografia C

Todas as respostas serão analisadas, considerando os seguintes aspetos:

- Relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- Forma como os textos são explorados, sendo valorizada a interpretação, a correção na transcrição das informações e a sua pertinência como suporte de argumentos;
- Mobilização da informação circunscrita ao assunto em análise;
- Domínio da terminologia específica da disciplina;
- A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos da classificação é pontuada com zero pontos;
- Sendo a questão 1 e 4 obrigatórias e devendo o aluno optar entre as questões 2 e 3, a resposta simultânea a estas duas últimas implica que apenas a primeira questão respondida (2 ou 3) seja corrigida e cotada.

2. Aplicação dos critérios específicos relativos à disciplina de Geografia C

- Os critérios específicos de classificação são definidos em função da prova tendo em atenção as competências enunciadas no programa de Geografia C.

DURAÇÃO: 90 minutos

MATERIAL NECESSÁRIO

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Unidades Temáticas (a)	Conteúdos	Objetivos / Competências	Estrutura	Cotações
Tema I O Sistema Mundial Contemporâneo	1.1 O reforço da Globalização - A aceleração do processo de globalização; - As dimensões do processo de globalização.	- Conhecer a noção de globalização; - Apresentar fatores que impulsionaram a globalização; - Explicar as dimensões do processo de globalização; - Discutir a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais; - Compreender o papel dos principais atores da globalização.	Grupo I - Questão 1 de resposta aberta e orientada (Obrigatória)	70 Pontos

<p>Tema II Um Mundo Policêntrico</p>	<p>2.1 Antecedentes geopolíticos e Geoestratégicos;</p> <p>- A partilha do Mundo no final da 2ª Guerra Mundial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª Guerra Mundial; - Compreender a existência de um equilíbrio geopolítico instável face a conflitos regionais; - Discutir a repercussões da guerra-fria à escala mundial; - Apresentar contributos para um clima de desanuviamento nas relações entre os EUA e a URSS. 	<p>Grupo II</p> <p>- Questão 2 de resposta aberta e orientada</p> <p>(Opção 1)</p>	<p>60 Pontos</p>
<p>Tema III Um Mundo Fragmentado</p>	<p>3.1 Espaços de fluxos e atores Mundiais</p> <p>- Tendências migratórias no mundo contemporâneo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da análise espacial das redes de circulação e dos fluxos à escala mundial; - Identificar fatores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais; - Identificar as causas fundamentais dos movimentos migratórios; - Explicar as consequências positivas e negativas das migrações para as áreas de partida e de destino; - Apresentar riscos associados aos movimentos migratórios. 	<p>Grupo III</p> <p>- Questão 3 de resposta aberta e orientada</p> <p>(Opção 2)</p>	<p>60 Pontos</p>
<p>Tema IV Um Mundo de Contrastes</p>	<p>4.1 Um mundo superpovoado ?</p> <p>- Evolução da população mundial;</p> <p>- A estabilização da população no Norte;</p> <p>- O crescimento acelerado da população nos países em desenvolvimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial; - Conhecer o modelo em que assenta a Teoria da Transição Demográfica; - Reconhecer implicações socioeconómicas de uma estrutura etária envelhecida ou muito jovem; - Expor políticas demográficas em função do grau de desenvolvimento dos países; - Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas. 	<p>Grupo IV</p> <p>- Questão 4 de resposta aberta e orientada</p> <p>(Obrigatória)</p>	<p>70 Pontos</p>
<p>TOTAL</p>				<p>200 Pontos</p>