

Informação – Prova de Equivalência à Frequência – 3º Ciclo do Ensino Básico Código da Prova – 19

1.ª e 2.ª Fase

Ano letivo 2019/2020

Disciplina: História

**Informação- Prova de Equivalência à
Frequência**

Prova Escrita 19 /2020

**3.º Ciclo do Ensino Básico DL n.139/2012, de 5 de
Julho**

1. Introdução

O presente documento apresenta as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de História a realizar em 2019.

O documento está organizado com base nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas de equivalência desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa da disciplina, em adequação ao nível de ensino a que a prova de equivalência diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por referência o Programa. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina e nas Metas Curriculares de História, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

3. Caracterização da prova

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em cinco partes. Uma das partes é de resposta obrigatória e, nas quatro restantes, o aluno tem a possibilidade de escolha de um dos grupos de questões.

A cotação da prova é de 100 pontos.

A estrutura da prova

DOMÍNIOS	Questões	Cotações
(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade) DOMÍNIO- DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES - As civilizações dos grandes rios. - Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas	Grupo I e II: de dois grupos, deve optar por um.	22 pontos
(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade) DOMÍNIO – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI - O arranque da Expansão portuguesa. - Viagens na costa africana no período henriquino. - A política de conquistas de D. João II	Grupo III	28 pontos
DOMÍNIO - O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII - Conhecer e compreender o Antigo Regime europeu a nível político e social.	Grupo IV	21 pontos
(Conteúdos do 9.ºano de escolaridade) DOMÍNIO - A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX - Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar. DOMÍNIO – DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80 - Dos anos 70 ao fim dos anos 80 (crise dos anos 70 – causas e consequências e as medidas neoliberais). - A globalização da economia – causas e consequências.	Grupo V	29 pontos

4. Critérios de classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção (escolha múltipla):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

Os critérios de classificação da resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos

Nível	Descritores
1	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de Ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

5. Material

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.