

ESCOLA SECUNDÁRIA QUINTA DAS PALMEIRAS

INFORMAÇÃO - PROVA DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA – 3.º CICLO (Código 18) 2019/2020

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de Geografia tem por referência o perfil do aluno à saída do 3.º ciclo do ensino básico, organizando-se o programa da disciplina em seis temas: A Terra: estudos e representações, Meio natural, População e povoamento, Atividades económicas, Contrastes de desenvolvimento e Ambiente e sociedade.

MODALIDADE: Prova escrita.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta seis grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das orientações curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas orientações curriculares da disciplina.

Os itens/grupos de itens grupos podem integrar itens de seleção e/ou itens de construção.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. Os critérios gerais orientam a análise de todas as respostas.

ITENS DE SELEÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta ou as opções corretas.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

A resposta deverá ser apresentada de forma clara, objetiva e sem erros ortográficos.

A resposta que não contemple o estabelecido nos critérios específicos será classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

MATERIAL NECESSÁRIO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável. Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos.

<p>A Indústria</p> <ul style="list-style-type: none"> -O aparecimento e a evolução da indústria. -Fases do desenvolvimento industrial. -Fatores de localização industrial. -Consequências económicas, sociais e ambientais da atividade industrial e possíveis soluções. -A distribuição espacial da indústria. -As áreas mais industrializadas a nível mundial. - Novos Países Industrializados (NPI). 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir cada uma das fases do desenvolvimento industrial no que se refere: as fontes de energia utilizadas, principais potências industriais, principais inovações na produção. - Conhecer os factores de localização industrial . -Descrever a evolução dos factores de localização industrial ao longo do tempo. - Explicar as consequências económicas, sociais e ambientais da atividade industrial a nível mundial. - Mencionar soluções para os problemas económicos, sociais e ambientais da atividade industrial. - Localizar as áreas mais industrializadas a nível mundial. - Explicar os contrastes na distribuição da indústria a nível mundial. - Localizar os Novos Países Industrializados (NPI). - Mencionar os principais factores que explicam a localização das indústrias nos NPI. 	<p>Questão 3</p>	<p>14</p>	
<p>2 .As Redes e Modos de Transporte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrastes na distribuição das redes de transporte. - Relação entre as redes de transporte e as características físicas e a ocupação humana dos territórios. - Acessibilidade, distâncias absolutas e relativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever os contrastes na distribuição das redes de transporte a nível mundial. - Relacionar as redes de transporte com as características físicas dos territórios, a concentração da população e das principais atividades económicas. - Relacionar o desenvolvimento dos transportes com as transformações dos territórios. - Definir acessibilidade. - Distinguir distância absoluta de distância relativa, a partir dos 	<p>Grupo II</p> <p>Questão 1</p>	<p>7</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Vantagens e inconvenientes dos transportes rodoviários, ferroviários, aéreos e marítimos. - Especialização do transporte ferroviário e marítimo. - Contrastes na distribuição das redes rodoviárias, ferroviárias e aéreas. - Contrastes na densidade das rotas marítimas e principais portos marítimos. - Contrastes na utilização do transporte fluvial. - Oleodutos e gasodutos - Impactos económicos, sociais e ambientais dos transportes. - Importância da intermodalidade. 	<p>conceitos de distância-tempo e distância-custo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar a importância da intermodalidade na atualidade. Compreender a importância dos transportes terrestres e aéreos nas dinâmicas dos territórios. - Descrever os contrastes na distribuição da rede rodoviária e ferroviária a nível mundial. - Explicar a recente especialização do transporte ferroviário. - Descrever os principais contrastes na distribuição da rede aérea a nível mundial. - Comparar as vantagens e inconvenientes dos transportes rodoviários, ferroviários e aéreos. - Referir os impactes económicos, sociais e ambientais dos transportes terrestres e aéreos. - Explicar a importância dos oleodutos e dos gasodutos no transporte de energia, salientando as principais áreas de proveniência. - Descrever os contrastes na densidade das rotas marítimas a nível mundial. - Localizar os principais portos marítimos. - Explicar vantagens e inconvenientes do transporte marítimo, dando ênfase à sua crescente especialização. - Explicar os contrastes na utilização do transporte fluvial em países com diferentes graus de desenvolvimento. - Referir os impactes económicos, sociais e ambientais dos transportes aquáticos. - Explicar a importância da intermodalidade na atualidade. 	Questão 2	18	
<p>3. Contrastes de desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano. - Indicadores de crescimento económico e de desenvolvimento humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Definir Produto Interno Bruto (PIB) e Produto Nacional Bruto (PNB). - Distinguir crescimento económico de desenvolvimento humano. - Mencionar indicadores de desenvolvimento humano de várias naturezas: demográficos, sociais, culturais, económicos, políticos, ambientais. - Interpretar mapas de distribuição dos indicadores de crescimento económico e de desenvolvimento humano à escala global. - Comparar países com diferentes graus de desenvolvimento com base 	Grupo III Questão 1	20	

<p>- Países com diferentes graus de desenvolvimento.</p> <p>4. Ambiente e sociedade</p> <p>- Alteração do ambiente global.</p> <p>- Preservação do património natural e desenvolvimento sustentável.</p>	<p>em indicadores de crescimento económico e de desenvolvimento humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar e localizar os Países Produtores e Exportadores de Petróleo (OPEP), os Novos Países Industrializados (NPI), os BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul) e os Países Menos Avançados (PMA). - Caracterizar o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). - Interpretar a distribuição mundial do IDH relacionando-o com o grau de desenvolvimento dos países. - Mencionar as principais críticas à utilização do IDH. - Referir, para além do IDH, outros indicadores compostos utilizados na avaliação do grau de desenvolvimento dos países. - Explicar em que consiste o Índice de Desigualdade de Género (IDG) e o Índice de Pobreza Multidimensional (IPM). - Inferir a partir do IDH e de outros indicadores compostos as disparidades de desenvolvimento às escalas internacional e intranacional. <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o impacto dos fenómenos humanos no ambiente natural, apresentando as soluções possíveis. - Identificar problemas ambientais provocados pela acção do homem. - Reconhecer o carácter global dos problemas ambientais. - Compreender a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável. - Definir desenvolvimento sustentável e resiliência. - Demonstrar o papel da resiliência no desenvolvimento sustentável. - Justificar a necessidade de equilíbrio entre ambiente, sociedade e economia. - Explicar a importância da adoção de políticas ambientais de proteção, controlo e gestão ambiental. - Explicar a necessidade da aplicação dos princípios de proteção, controlo e gestão ambiental na construção de territórios sustentáveis e resilientes. 	<p>Grupo IV</p> <p>Questão 1</p>	<p>11</p>	
---	---	----------------------------------	-----------	--