



## **INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

ESPAÑHOL – NÍVEL 3

Ano Letivo 2019/2020

### **Prova 15**

---

#### **Modalidade: Oral**

---

#### **3º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

#### **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no *Programa de Espanhol para o 3º ciclo e as Aprendizagens Essenciais da disciplina em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Nesta prova são objeto de avaliação: a compreensão, a interação e a produção oral. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo Programa.

Assim sendo, esta prova pretende aferir a capacidade do aluno para:

- realizar breves exposições orais sobre temas do programa;
- reconhecer as ideias principais de imagens/enunciados apresentados;
- produzir enunciados orais;
- interagir com certa fluência;
- salientar a importância de certos acontecimentos e experiências;
- defender pontos de vista com clareza proporcionando explicações e argumentos adequados;
- aplicar as estruturas morfosintáticas e os conteúdos lexicais adequados à situação comunicativa.

#### **2. CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA:**

A prova é constituída por uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final de produção oral, no âmbito de um dos temas que se inserem nos conteúdos socioculturais enunciados no Programa de Espanhol, LE II, 3º Ciclo.

A sequência de tarefas envolve os seguintes tipos de atividades:

- **1º momento: INTERAÇÃO** → Interação oral do examinando com o examinador (questões de resposta breve).
- **2º momento: MONÓLOGO** - Descrição/ comentário oral de imagens e/ou breves textos.
- **3º momento: INTERAÇÃO** - Negociação de opções a partir de propostas diferenciadas.

### **3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO:**

- Esta prova é cotada para 100 pontos e tem caráter obrigatório.
- Os critérios gerais de classificação têm subjacentes os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR relativos às diferentes competências do uso da língua (ouvir/falar) e à competência sociocultural, prevista no Programa de Espanhol, LE II, 3º Ciclo.
- São considerados 5 níveis para cada um dos parâmetros a avaliar:
  - Adequação às instruções/ situação comunicativa
  - Criatividade/flexibilidade discursiva
  - Coerência do discurso
  - Riqueza e correção lexical
  - Correção gramatical
  - Fluência
  - Pronúncia
- . Se o desempenho do examinando não corresponder ao nível mais alto descrito (N5) é integrado num dos restantes níveis apresentados, de acordo com os desempenhos observados (quer na prova escrita, quer na prova oral). Estão previstos níveis intermédios não descritos, sempre que uma resposta não se integre plenamente nos níveis consecutivos descritos.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 (N1) de desempenho.

### **4. MATERIAL:**

- Só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Será fornecida ao aluno uma folha de rascunho.

### **5. DURAÇÃO E ESPECIFICAÇÕES**

A prova oral tem uma duração máxima de 15 minutos. Esta é uma prova de natureza pública e é avaliada por um júri, em que um dos elementos é o interlocutor e os restantes são os classificadores.