



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESPAÑHOL – NÍVEL 3

Ano Letivo 2019/2020

Prova 15

Modalidade: Escrita

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no **Programa de Espanhol para o 3º ciclo e as Aprendizagens Essenciais da disciplina em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**.

Far-se-á uma avaliação sumativa através de uma prova escrita de duração limitada que só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa.

Assim sendo, esta prova pretende aferir a capacidade do aluno para:

- compreender enunciados escritos apresentados;
- aplicar os conhecimentos ao nível do funcionamento da língua: as estruturas morfosintáticas e os conteúdos lexicais adequados à situação comunicativa.
- produzir enunciados escritos adequados ao tema proposto de forma clara e organizada;
- apresentar poucos ou nenhuns erros de grafia e pontuação.

2. CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA:

➤ **A prova escrita:**

A prova é constituída por uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final de produção escrita.

Nesta prova inclui-se a realização de atividades de compreensão/interpretação de diversos tipos de texto e de aplicação de conhecimentos gramaticais e lexicais, relacionados com os temas que se inserem nos conteúdos socioculturais enunciados no Programa de Espanhol, LE II, 3º Ciclo.

A sequência de tarefas envolve os seguintes tipos de atividades:

- Atividades pré-textuais, que visam, por um lado, a contextualização do tema da prova e, por outro, permitem avaliar o desempenho do examinando na mobilização de competências e na ativação de conhecimentos pertinentes para a realização da tarefa final;
- Atividades intermédias, que, por um lado, visam a recolha e o tratamento de informações que servem de base à realização da tarefa final e, por outro, permitem avaliar o desempenho do examinando em atividades de compreensão de leitura, de interpretação e de produção de textos.
- A tarefa final consiste num item de construção de resposta extensa.

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO:

➤ A prova escrita:

- Esta prova é cotada para 100 pontos e tem caráter obrigatório.
- A classificação final do exame corresponde à média aritmética das percentagens obtidas nas duas provas expressa na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela que se segue:

Percentagem	Nível
0 - 19	1
20 - 49	2
50 - 69	3
70 - 89	4
90 - 100	5

- Os critérios gerais de classificação têm subjacentes os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR relativos às diferentes competências do uso da língua (ler/escrever) e à competência sociocultural, prevista no Programa de Espanhol, LE II, 3º Ciclo.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho (para ambas as provas – escrita e oral). A cada um dos níveis é atribuída uma única pontuação. São considerados 5 níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2, N1).
- Na atividade de produção escrita são considerados 5 níveis em cada parâmetro (competência pragmática e competência linguística).
- Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito (N5) é integrado num dos restantes níveis apresentados, de acordo com os desempenhos observados (quer na prova escrita, quer na prova oral). Estão previstos níveis intermédios não descritos, sempre que uma resposta não se integre plenamente nos níveis consecutivos descritos.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 (N1) de desempenho.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca (por exemplo, fornecendo mais elementos do que os solicitados) é classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

4. MATERIAL:

- Na prova escrita, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.
- As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.
- É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues.

5. DURAÇÃO:

- **Prova escrita:** terá uma duração de 90 minutos.