



Informação – Prova de Exame de Equivalência à Frequência

CÓDIGO 11

Despacho Normativo n.º 3-A/2020 de 05 de março

Ano letivo 2019/2020

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2020, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os conteúdos do 7.º, 8.º e 9.º anos:

7ºAno

- Espaço
- Materiais
- Energia

8.º ano

- Som
- Luz
- Reações químicas

9.º ano

- Movimentos e forças
- Eletricidade
- Classificação dos materiais

2. Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ser de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita) e podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos de extensão variável, tabelas, figuras, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica e é cotada para 100 pontos.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela Escola.

A prova reflete uma visão integradora e articulada das diferentes Metas Curriculares da disciplina. Alguns dos itens / grupos de itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas no laboratório. Os grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Metas Curriculares.

Os domínios e subdomínios que podem constituir objeto de avaliação são os que se encontram no quadro que se apresenta, bem como a distribuição de cotações.

Quadro – Domínios e Subdomínios por ano de escolaridade

Ano	Domínio	Subdomínio	Cotação (em pontos)
7º	Espaço	<ul style="list-style-type: none">• Universo• Sistema Solar• Distâncias no Universo• A Terra, a Lua e as forças gravíticas	20 a 30
	Materiais	<ul style="list-style-type: none">• Constituição do mundo material• Substâncias e misturas de substâncias• Transformações físicas e químicas• Propriedades físicas e químicas dos materiais• Separação das substâncias de uma mistura	
	Energia	<ul style="list-style-type: none">• Fontes de energia e transferência de energia	
8º	Reações químicas	<ul style="list-style-type: none">• Explicação e representação de reações químicas• Tipos de reações químicas• Velocidade das reações químicas	20 a 30
	Som	<ul style="list-style-type: none">• Produção e propagação do som• Som e ondas• Atributos do som e sua deteção pelo ser humano• Fenómenos acústicos	
	Luz	<ul style="list-style-type: none">• Ondas de luz e sua propagação• Fenómenos óticos	
9º	Movimento e forças	<ul style="list-style-type: none">• Movimentos da Terra• Forças e movimentos• Forças movimentos e energia• Forças e fluídos	45 a 55
	Eletricidade	<ul style="list-style-type: none">• Corrente elétrica e circuitos elétricos• Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	
	Classificação dos materiais	<ul style="list-style-type: none">• Estrutura atómica• Propriedades dos materiais e Tabela Periódica• Ligação química	

3. Critérios gerais de classificação

- ✓ A sequência de resolução sugerida para cada item deve ser interpretada como uma das sequências possíveis. Será atribuída a mesma cotação se, em alternativa, for apresentada outra, igualmente correta.
- ✓ As justificações devem ser completas e sucintas.
- ✓ Se a resolução de uma alínea não estiver totalmente correta serão atribuídas cotações parcelares.
- ✓ Se a resolução de uma alínea apresentar erro exclusivamente imputável à resolução de uma alínea anterior, atribuir-se-á, à alínea em questão, a cotação integral.
- ✓ Se a resolução de uma alínea envolver cálculo numérico, esta deve sempre apresentar: a expressão matemática que relaciona as grandezas envolvidas; a substituição de dados; a conversão de unidades para o Sistema Internacional (sempre que necessário); as unidades corretas, relativamente às grandezas em questão.
- ✓ A ausência de unidades ou a indicação de unidades incorretas terá a penalização de um ponto.
- ✓ Em cada alínea, atribuir-se-á apenas uma penalização pelo mesmo tipo de incorreção (falta de unidades, unidades não adequadas, símbolos incorretos, entre outras).
- ✓ Nas questões de escolha múltipla a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.