



INFORMAÇÃO-PROVA

## Ciências Naturais

2020

### Prova de Exame de Equivalência à Frequência

#### Prova 10

9º Ano de Escolaridade

Despacho Normativo nº3-A/2020 de 5 de março

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais a realizar em 2020, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Metas Curriculares/Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

#### 1. Objeto da Avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3.º ciclo do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Terra em Transformação - 7.º ano de escolaridade;
- Terra - um planeta com vida - 8.º ano de escolaridade;
- Viver melhor na Terra - 9.º ano de escolaridade.

## **2. Caraterização da prova**

A avaliação sumativa, realizada através de uma prova de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa/Metas Curriculares/Aprendizagens Essenciais.

A prova de exame reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos metas curriculares /aprendizagens essenciais da disciplina.

A prova é realizada em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por 3 grupos. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação por classe de itens (em pontos)</b>
Grupo I	Terra em transformação	20-25
Grupo II	Terra um planeta com vida	20-25
Grupo III	Viver Melhor na Terra	50- 60

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de resposta, as respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta esta pode ser classificada se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

#### **Itens de seleção**

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relate um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

##### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

## **4. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de lápis ou lapiseira. Não é permitido o uso de corretor.

## **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem acréscimo de tolerância.